

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

«В космической ракете

С названием «Восток»

Он первый на планете

Подняться к звездам смог»

(2 младшая группа, апрель 2-я неделя)

Цель: Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле.)

Задачи:

Обучающая: создание условий для максимального обогащения знаний и представлений о космосе.

Развивающая: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.

Воспитательная: Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Космическое пространство»

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК 10 апреля			
I. Художественно эстетическое развитие. (Музыкальная деятельность) Тема: «Танцы на луне»	<p>Первая половина дня:</p> <p>1) Утренняя гимнастика</p> <p>2) Тематическая беседа: «Что такое Космос».</p> <p>Цель: формировать элементарные знания о Космосе,</p> <p>3) Пальчиковая игра: «Космос».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>4) Растительный мир: «Ива».</p> <p>Цель: расширять знания о строении дерева, его гибких, длинных ветвях. Рассказать о пользе этого дерева.</p> <p>5) Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их.</p> <p>6) Игры с песком в центре сенсорики: «Космические фигуры». Цель: учить из мокрого песка строить замки.</p> <p>7) Труд в центре природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>Знаки пешеходного перехода, игры в центре ПДД. Дополняем центр новыми знаками (пешеходная зона, место остановки трамвая, место остановки такси).</p> <p>Прогулка:</p> <p>Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Книга Н. Носов «Незнайка на луне» часть 1.</p> <p>Конструктор «Лего»: строительство космических</p>	Предложить родителям принять участие в совместной с ребенком выставке рисунков по теме: «Космос».

	<p><i>Прогулка:</i></p> <p>1) Наблюдение за небом. 2) Подвижная игра: «Кто это был?». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. 3) Труд подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений. Цель: вызвать желание помогать взрослым. 4) ОВД: Ходьба по бревну. Цель: развивать координацию движения.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>1) Гимнастика пробуждения. Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Цель: Приведение мышц всего тела в тонус. 2) Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на луне» часть 2. Цель: учить слушать знакомое произведение, вызвать желание пересказывать, развивать речь. 3) Сюжетно – ролевая игра: «Мы космонавты». Цель: учить выбирать роль до начала игры, воспитывать дружеские отношения.</p> <p><i>Прогулка:</i></p> <p>Наблюдение: «Кустарник». 1) Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность. 2) Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. 3) Труд на участке: «Соберем мусор на участке». Цель: развивать желание помочь дворнику.</p>	<p>ракет</p> <p>Прогулка: Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.</p>	
ВТОРНИК 11 апреля			
<p>I. Худ эст развитие « В гости к звездам» Цель: формирование у детей представление о «космосе» и о всем, что с ним связано. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. Конструирование «Ракета». Цель: учить детей создавать</p>	<p>Первая половина дня:</p> <p>1) Утренняя гимнастика 2) Тематическая беседа: «Кто такой Юрий Гагарин». Цели: Формировать представление о первом космонавте Ю.А. Гагарине, который летал на ракете в космос. 3) Пальчиковая игра: «Земля». Цель: учить четко проговаривать слова текста. 4) Развитие гигиенических навыков: совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения</p>	<p>Первая половина дня: Самостоятельная деятельность в книжном уголке. В центр Книги добавлены сюжетные картинки с описанием «Мой первый полет в космос» Цель: Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определять тему.</p>	<p>Рекомендовать родителям принять участие в изготовлении коллажа из фотографий для выставки «Этот удивительный космос».</p>

<p>конструкцию ракеты из геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг).</p> <p>II. Физическое развитие.</p>	<p>туалета.</p> <p>5) Животный мир: «Журавль». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы.</p> <p>6) Труд по самообслуживанию. Цель: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p> <p>7) Дидактическая игра: «Подбери пришельцу ракету» Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.</p> <p>8) Настольные игры: «Собери ракету из геометрических фигур», «Звезды на небе» Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Ознакомление с художественной литературой: Чтение С.В. Михалков «От ракеты до ракеты». Цель: развивать умение внимательно слушать текст.</p> <p>2) Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>1) Гимнастика после дневного сна. «Резвые ножки» - Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) Цель: Поддержание и укрепление здоровья ребенка.</p> <p>2) Упражнения, направленные на профилактику осанки и свода стопы.</p> <p>3) Ознакомление с художественной литературой: Чтение В. Орлов «День космонавтики». Цель: развивать умение внимательно слушать текст.</p> <p>4) Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Наблюдение: «Воробей». Цель: вызвать желание заботиться о птицах, развивать наблюдательность.</p> <p>2) Подвижная игра: « Кто быстрее до флажка». Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>3) Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.</p>	<p>Прогулка: Выносной материал. Поощрять участие детей в совместных играх, воспитывать интерес к физическим упражнениям</p> <p>Вторая половина дня: Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.</p> <p>Прогулка: Игры со спортивным инвентарем. Подвижная игра «Собираемся в полет» Цель: развивать внимание.</p>	

СРЕДА 12 апреля

<p>I Художественно эстетическое развитие. (Рисование) Рисование «Солнце» Цель: Формировать умения передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми лучами.</p> <p>II. Физическое развитие.</p>	<p>Первая половина дня: 1) Артикуляционная гимнастика: Проверяем двигатель горно –рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, износить звук похожий на Д-Д-Д-Д. Нижняя челюсть неподвижна. Ор-ор-ор – завели мотор! 2) Тематическая беседа: «Что мы видели вечером на небе». Цель: воспитывать желание рассказать о своих впечатлениях. 3) Пальчиковая игра: «Полет». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. 4) Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании. 5) Труд в уголке природы: «Поможем растениям». Цель: учить замечать сухие листья, на комнатных растениях, и вовремя их убирать. 6) Игры с песком: «Звезда». Цель: развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние. 7) Сюжетно – ролевая игра: «Космонавты летят на ракете». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. 8) Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность. Прогулка: 1) Наблюдение за погодой. 2) Трудовая деятельность. Подмести центральную дорожку – привлечь к выполнению поручений. 3) Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность. 4) Подвижная игра: «Быстрее ветра». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. 5) Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Вторая половина дня: 1) Гимнастика пробуждения. Разминка в постели</p>	<p>Первая половина дня: Беседа: «Земля, какая она?» Цель: формировать первоначальные представления о Земле. Прогулка: Вторая половина дня: Игра «Самый ловкий» Настольная игра «Космическое лото». Цель: Расширять знания о космосе, развивать словарный запас. Прогулка: Подвижная игра: «Собираемся в полет» Цель: развиваем внимание. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.</p>	<p>Предложить родителям продолжить беседу "12 Апреля – День космонавтики": разговор о космосе, о значимости изучения космоса для человека.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. Цель: Улучшение настроения воспитанников. 2) Ознакомление с художественной литературой: Чтение произведения А.С. Есенина «Звезды». Цель: воспитывать любовь к литературе. 3) Театрализованная деятельность: Пальчиковый театр «Космическое путешествие». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно. Прогулка: 1) Вечернее наблюдение. 2) Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. 3) Подвижная игра: «Колпачок и палочка». Цель: воспитывать дружеские отношения. 4) Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.</p>		
ЧЕТВЕРГ 13 апреля			
<p>I. Художественно эстетическое развитие. (Аппликация) «На ракете полетим» Цель Расширять представление детей о космосе, о ракетах. Задачи - Учить детей составлять изображение из деталей. - Учить правильно располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>II. Музыкальная деятельность.</p>	<p>Первая половина дня: 1) Комплекс утренней гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 2) Тематическая беседа: «Земля- планета на которой мы живем». Цель: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 3) Пальчиковая игра: «Комета». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. 5) Труд по самообслуживанию. Цель: формировать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности. 6) Дидактическая игра: «Космонавты». Цель: Формировать представления о цвете, упражнять в соотношении цвета и формы.</p>	<p>Первая половина дня: Игры со строительным материалом, конструируем ракету. Цель: развиваем воображение Прогулка: Самостоятельные игры: по желанию детей. Вторая половина дня: Самостоятельная деятельность в спортивном уголке. Прогулка: Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.</p>	<p>Рекомендовать родителям (законным представителям) ознакомить ребят с картинками и видео-роликами на тему: «Космическая ракета».</p>

	<p>7) Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить сохранять интервал друг от друга.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Наблюдение за изменениями на участке. 2) Трудовая деятельность – коллективный труд по уборке территории участка 3) Наблюдение: «Солнце». Цель: развивать наблюдательность, создать радостное настроение. 4) Подвижная игра: «Карусель». Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в заданном направлении. 5) Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. 6) Развитие физических навыков: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>1) Гимнастика после сна. « В Космос» Упражнения, направленные для профилактики осанки. 2) Ознакомление с художественной литературой: Орлов В. Н. «Разноцветная планет». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Вечернее наблюдение. Наблюдение: «Собака». Цель: формировать умение находить отличительные особенности собак. 2) Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить начинать движение по сигналу. 3) Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.</p>		
ПЯТНИЦА 14 апреля			
<p>I. Художественно эстетическое развитие. (Рисование) «Звезды». Цель: учить рисовать детей звездное небо, познакомить с нетрадиционной техникой рисования (ватными палочками).</p>	<p>Первая половина дня:</p> <p>1) Тематическая беседа: «Первооткрыватели космоса». Цель: формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагаринным. 2) Пальчиковая игра: «Комета». Цель: развитие мелкой моторики рук. 3) Игры с песком: «Звезда».</p>	<p>Первая половина дня:</p> <p>Дидактическая игра: «Найди тень» Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память,</p>	<p>Рекомендовать родителям (законным представителям) в целях укрепления детско-родительских отношений чтение и сочинение сказок на тему «Космос» совместно с детьми (дать рекомендации).</p>

<p>II. Физическое развитие</p>	<p>Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4) Сюжетно – ролевая игра: «Космодром». Цель: Узнать больше о космонавтах, как космонавты готовятся к полету. Объяснить где и как ведется управление полетами.</p> <p>5) Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова».</p> <p>Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Наблюдение за продолжительностью дня.</p> <p>2) Наблюдение: «Дождь».</p> <p>Цель: расширять знания о природном явлении – дождь.</p> <p>3) Подвижная игра: «Космонавты» Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>4) Труд на участке: «Сгребание листьев в определенное место».</p> <p>Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.</p> <p>5) Развитие физических навыков: «Бег в разных направлениях».</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>1) Гимнастика после дневного сна. «Большие – маленькие кометы» - приседания. Цель: укрепление мышц ног. Дыхания.</p> <p>2) Малые фольклорные формы Разгадывание загадок о космосе»</p> <p>3) Ручной труд: «Ракета».</p> <p>Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1) Вечернее наблюдение. Наблюдение: «Ветер».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, речь.</p> <p>2) Подвижная игра: «Кот и мыши».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3) Труд на участке: «Соберем игрушки».</p> <p>Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину..</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Прогулка: Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Настольные игры: пазлы «Комета». Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Подвижные игры. «Земля, Огонь, Вода, Воздух»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.</p>	
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

